

Les procédés de reprise - *Découverte*

👁 **Observe les phrases suivantes. De qui parle-t-on ?** 🗝 **Coche la bonne réponse.**

Maurice s'approche, **il** y va franco.

- Jo
 Maurice
 les soldats

Je sursaute : trois compartiments vides mais **ils** sont réservés à des soldats allemands.

- Maurice et Jo
 les soldats
 les compartiments

Maurice court. **Je le** suis en serrant ma musette pour qu'**elle** ne **me** batte pas les jambes.

- | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Jo, le narrateur | <input type="checkbox"/> Jo, le narrateur | <input type="checkbox"/> les jambes | <input type="checkbox"/> Jo, le narrateur |
| <input type="checkbox"/> Maurice | <input type="checkbox"/> Maurice | <input type="checkbox"/> Maurice | <input type="checkbox"/> Maurice |
| <input type="checkbox"/> Le train | <input type="checkbox"/> Le train | <input type="checkbox"/> la musette | <input type="checkbox"/> la musette |

👁 **Observe les phrases suivantes.**

➤ Assise sur la grande valise de carton, une **grand-mère** nous regarde, cette **grand-mère** a l'air gentille, la **grand-mère** ressemble aux **grands-mères** des illustrations de mon livre de lecture.

« grand-mère » est 4 fois. Cette alourdit le texte.

➤ Assise sur la grande valise de carton, une **grand-mère** nous regarde, **elle** a l'air gentille.

« grand-mère » est par le « elle ».

➤ Assise sur la valise de carton, une **grand-mère** nous regarde, cette **mémé** a l'air gentille.

« grand-mère » est par le « mémé ».



Un procédé de consiste à un mot ou un groupe de mots déjà cité par d'autres termes pour éviter les

Deux procédés de reprise peuvent être distingués :

➤ les **reprises pronominales** ; on remplace le nom par un

Exemple :

➤ les **reprises nominales** ; on remplace le groupe nominal par un autre

Exemple :

Je m'entraîne

Entoure le pronom qui convient pour éviter les répétitions

- Soudain, un homme jaillit. Il/Elle/Ils/Elles a dû passer sous le train.
- Je me rends compte alors que la main du prêtre repose sur mon épaule, qu'il/elle/ils/elles y a toujours été depuis le début.
- Une voiture allemande remplie d'officiers nous a doublés. J'ai eu le trac quelques secondes mais il/elle/ils/elles ont filé sans prêter la moindre attention à notre véhicule.
- Maurice sort son sandwich de la musette. Il/Elle/Ils/Elles hésite à la/le/les manger.

Je m'entraîne

Entoure le pronom qui convient pour éviter les répétitions

- Soudain, un homme jaillit. Il/Elle/Ils/Elles a dû passer sous le train.
- Je me rends compte alors que la main du prêtre repose sur mon épaule, qu'il/elle/ils/elles y a toujours été depuis le début.
- Une voiture allemande remplie d'officiers nous a doublés. J'ai eu le trac quelques secondes mais il/elle/ils/elles ont filé sans prêter la moindre attention à notre véhicule.
- Maurice sort son sandwich de la musette. Il/Elle/Ils/Elles hésite à la/le/les manger.

Je m'entraîne

Entoure le pronom qui convient pour éviter les répétitions

- Soudain, un homme jaillit. Il/Elle/Ils/Elles a dû passer sous le train.
- Je me rends compte alors que la main du prêtre repose sur mon épaule, qu'il/elle/ils/elles y a toujours été depuis le début.
- Une voiture allemande remplie d'officiers nous a doublés. J'ai eu le trac quelques secondes mais il/elle/ils/elles ont filé sans prêter la moindre attention à notre véhicule.
- Maurice sort son sandwich de la musette. Il/Elle/Ils/Elles hésite à la/le/les manger.

👉 Entoure tous les procédés de reprise utilisés pour désigner Maurice et Joseph.

Ce qui est drôle c'est que personne ne fait attention à nous, deux gosses paumés dans la foule, tous ces gens-là doivent penser que nos parents sont là, quelque part.

👉 Entoure les procédés de reprise :

- En **bleu** pour Joseph
- En **rouge** pour Joseph et Maurice
- En **vert** pour Raymond

Ça, c'est la tuile, ce cycliste nocturne va nous faire repérer, il ne faudrait pas que... Il s'est arrêté, tout près de moi.

L'homme descend, en sifflotant, il vient vers nous. Je l'aperçois en contre-ciel. Il s'arrête : c'est Raymond.

👉 Dans chaque phrase, entoure le procédé de reprise et 👉 coche s'il s'agit d'un nom ou d'un pronom.

- Au loin, j'aperçois un véhicule. J'essaye de faire des signes au chauffeur pour arrêter cette carriole. ☞ nom pronom
- Maurice a déjà disparu, il s'en remonte vers le village. ☞ nom pronom
- Mes chaussures me font mal. Cela fait bien longtemps que je n'ai plus enlevé mes souliers. ☞ nom pronom
- D'un geste, Raymond nous regroupe autour de lui. ☞ nom pronom
- La ligne ! Joseph l'imaginait comme un mur. ☞ nom pronom

👉 Complète les phrases en utilisant un pronom pour éviter les répétitions.

- Ton frère et toi pouvez partager ma voiture. devez monter par l'arrière.
- Maurice ramasse sa musette et salue le conducteur.
- Je sors un mouchoir. Avec, je me confectionne un pansement.

👉 Complète les phrases en utilisant un nom pour éviter les répétitions.

- Nous montons dans la calèche. démarre immédiatement.
- Le fuyard a l'air heureux. annonce la nouvelle à sa famille.
- Le fermier nous accueille puis va chercher de la paille.