



### Compétences travaillées :

- ✓ **Grammaire et structure** : présent d'habitude
- ✓ **Lexique** : les habitudes, les métiers, les vêtements
- ✓ **Intérêt communicationnel** : participer à un entretien professionnel

<p>1 → 3'27</p>	<p><i>Morning Routine!</i></p>	<p>✓ Décrire une habitude</p>	<p>① 👁️ Projection du générique du film. ⌚ 5'</p> <p>② 👤 👤 👤 Faire remettre aux élèves les différentes habitudes effectuées dans le bon ordre (étiquettes habitudes). Leur demander d'oraliser cet ordre et faire ainsi le point sur le lexique connu. Injecter le vocabulaire méconnu et le faire répéter. ⌚ 5'</p> <p>③ 👤 👤 👤 Pair-work : un des élèves met dans l'ordre de son choix les images de la morning routine. L'autre élève ne voit pas cet ordre (cahier mis en paravent) mais dispose des mêmes étiquettes. Le premier élève énonce les différentes habitudes dans l'ordre et l'autre doit reconstituer cet ordre. On vérifie la validité en retirant le « paravent » puis on échange les rôles. ⌚ 10'</p> <p>④ 3 ateliers de 10 minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ 👤 Atelier dirigé langage oral : donner sa « morning routine » à partir d'une horloge</li> <li>📖 👤 Entraînement individuel en compréhension orale et acquisition du vocabulaire.</li> <li>📝 👤 Fiches d'entraînement. ⌚ 30'</li> </ul> <p>📄 Fiche d'entraînement à terminer (plusieurs niveaux de difficultés)</p>
<p>2 → 7'52 &amp; 3 → 9'50</p>	<p><i>Find a job</i></p>	<p>✓ Découvrir la situation d'un entretien d'embauche</p> <p>✓ Mémoriser le lexique lié aux métiers</p>	<p>① 👁️ 👤 👤 Projection jusqu'à 7'52. Mise en évidence des mots reconnus. Légende d'une photographie représentant un entretien d'embauche. ⌚ 15'</p> <p>② 👁️ 👤 Projection de la partie suivante et relevé des mots reconnus. Demander aux élèves quels métiers ils souhaitent effectuer, les faire répéter et les noter sur des petites étiquettes. Jeu de mimes ensuite avec les métiers relevés. ⌚ 10'</p> <p>③ 3 ateliers de 10 minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🗣️ 👤 Atelier dirigé langage oral : simulation d'un entretien d'embauche</li> <li>📖 👤 Entraînement individuel en compréhension orale et acquisition du vocabulaire.</li> <li>📝 👤 Fiches d'entraînement sur les métiers ou rédaction d'un CV. ⌚ 30'</li> </ul> <p>📄 Fiche d'entraînement à terminer (plusieurs niveaux de difficultés)</p>

<p>4 → 29'04</p>	<p><i>Fashion</i></p>	<p>✓ Réactiver le lexique lié à la mode et aux vêtements</p>	<p>①    Projection jusqu'à 29'04. Mise en évidence des mots reconnus. Légende d'une photographie représentant les différents vêtements d'Andy. ⌚ 25'</p> <p>② 3 ateliers de 10 minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  Atelier dirigé langage oral : jeu « Fashion show »</li> <li>  Entraînement individuel en compréhension orale et acquisition du vocabulaire.</li> <li>↑  Fiches d'entraînement sur les vêtements. ⌚ 30'</li> </ul> <p> Fiche d'entraînement à terminer (plusieurs niveaux de difficultés)</p>
<p>6 → 38'20</p>	<p><i>An important task</i></p>	<p>✓ Mémoriser le lexique lié aux vêtements et aux métiers.</p>	<p>①    Projection jusqu'à 38'20. Mise en évidence des mots reconnus. Faire des pauses régulières pour faire répéter les noms des métiers et des vêtements à l'écran. ⌚ 15'</p> <p>② 3 ateliers de 10 minutes et 1 de 20 minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  Atelier dirigé langage oral : simulation d'un entretien d'embauche</li> <li>  Entraînement individuel en compréhension orale et acquisition du vocabulaire.</li> <li>↑  Fiches d'entraînement sur les métiers ou sur les vêtements.</li> <li>   Jeux d'entraînement : Fashion show et Jobfiler (atelier de 20 minutes)</li> <li>⌚ 30'</li> </ul> <p> Fiche d'entraînement à terminer (plusieurs niveaux de difficultés)</p>
<p>7 → 46'59 &amp; 8 → 51'58</p>	<p><i>The unpublished Harry Potter book</i> + <i>The accident</i></p>	<p>Mémoriser le lexique lié aux vêtements et aux métiers.</p>	<p>①    Projection jusqu'à 46'59. Mise en évidence des mots reconnus. Explication de la situation et reformulation puis projection de la suite jusqu'à 51'58. ⌚ 15'</p> <p>② 3 ateliers de 10 minutes et 1 de 20 minutes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>  Atelier dirigé langage oral : simulation d'un entretien d'embauche</li> <li>  Entraînement individuel en compréhension orale et acquisition du vocabulaire.</li> <li>↑  Fiches d'entraînement sur les métiers ou sur les vêtements.</li> <li>   Jeux d'entraînement : Fashion show et Jobfiler (atelier de 20 minutes)</li> <li>⌚ 30'</li> </ul> <p> Fiche d'entraînement à terminer (plusieurs niveaux de difficultés)</p>

<p>9 → 114'22</p>	<p><i>Fashion week</i></p>	<p>✓ Mémoriser le lexique lié aux vêtements et aux métiers.</p>	<p>① 👁 👤 🗣 Projection jusqu'à 7'52. Mise en évidence des mots reconnus. Légende d'une photographie représentant un entretien d'embauche. ⌚ 25'</p> <p>② 3 ateliers de 10 minutes et 1 de 20 minutes :</p> <p>🗣 👤 Atelier dirigé langage oral : simulation d'un entretien d'embauche</p> <p>📖 🗣 Entraînement individuel en compréhension orale et acquisition du vocabulaire.</p> <p>↑ ✎ Fiches d'entraînement sur les métiers ou sur les vêtements.</p> <p>👁 👤 🗣 Jeux d'entraînement : Fashion show et Jobfiler (atelier de 20 minutes)</p> <p>⌚ 30'</p> <p>📄 Fiche d'entraînement à terminer (plusieurs niveaux de difficultés)</p>
<p>10 → end</p>	<p><i>True life</i></p>	<p>✓ Résumer un film avec le vocabulaire acquis</p>	<p>① 👁 👤 🗣 Projection du film jusqu'à la fin. Mise en évidence des mots reconnus. ⌚ 25'</p> <p>② 👤 🗣 Reformulation et résumé du film collectivement. ⌚ 15'</p> <p>③ ↑ 2 ateliers de 10 minutes : fin des ateliers en cours (rotations non effectuées lors des séances précédentes.) ⌚ 20'</p> <p>📄 Révisions du vocabulaire lié aux vêtements et aux métiers pour préparer l'évaluation.</p>