

# PROGRESSION HISTOIRE 5<sup>ÈME</sup>

|   | CONCEPTS                    | COMPÉTENCES VISEES  | ACTIVITÉS   | CONNAISSANCES   | REPÈRES  |
|---|-----------------------------|---|---|---|--|
| <b>Thème 1 - Chrétientés et islam (VI-XIII<sup>ème</sup> siècles), des mondes en contact</b>                |                             |   |   |   |  |
| Byzance et l'Europe carolingienne   | ETAT<br>POUVOIR<br>EMPIRE   | Comprendre ce qu'est un document historique   | Mission archéologique autour de l'Empire de Charlemagne et celui de Justinien (religion, langue, art, culture...)   | Caractéristiques des premiers Empires du Moyen-âge  | <b>800</b> : Le sacre de Charlemagne   |
| De la naissance de l'Islam à la prise de Bagdad par les Mongols (1258) : pouvoirs, sociétés, cultures       | EMPIRE<br>RELIGION          | Emettre des hypothèses à partir d'un document historique<br>Exprimer ses idées à l'oral | Analyse de cartes commerciales, de récits historiques narrant les rencontres et échanges entre deux cultures  | La Méditerranée comme espace de contact, espace de conflits et d'échanges divers.<br>Découverte de l'Islam.   | <b>VII<sup>ème</sup> siècle</b> ; Naissance de l'Islam<br><b>1096-1099</b> : Première croisade |
| <b>Thème 2 – Sociétés, Eglise et pouvoir politique dans l'Occident féodal (XI-XV<sup>ème</sup> siècles)</b> |                             |   |   |   |  |
| Les campagnes au Moyen-âge : seigneurs et paysans   | ETAT<br>POUVOIR<br>RELIGION | Présenter un document à l'oral<br>Construire une carte mentale                          | Construction d'une seigneurie et analyse de son fonctionnement<br>Analyse documentaire (vidéo) sur les liens de féodalité<br>Analyse d'un calendrier agricole | Fonctionnement d'une seigneurie et exercice du pouvoir des seigneurs sur les paysans<br>Activités des paysans | L'organisation d'une seigneurie  |
| La ville au Moyen-âge   | URBANISATION                | Présenter un document à l'écrit   | Découverte d'une ville du Moyen-âge   | Organisation des villes centrées sur le commerce et l'artisanat<br>Rôle de l'Eglise dans la vie quotidienne   | Les grandes régions commerciales en Europe au Moyen-âge<br>Les capitales religieuses           |

|  |                                     |   |   |  |  |
|--|-------------------------------------|---|---|--|--|
| L'affirmation de l'État monarchique dans le Royaume des Capétiens et des Valois                      | ETAT<br>POUVOIR                     | Effectuer des recherches en ligne<br>Construire un diaporama<br>Lire une carte historique   | Recherches et construction d'un diaporama sur les rois du Moyen-âge<br>Analyse de cartes  | L'affranchissement des pouvoirs féodaux et l'affirmation du pouvoir royal<br>Modalités d'expansion du domaine royal            | Saint-Louis<br>Philippe-Auguste  |
| <b>Thème 3 – Transformations de l'Europe et ouverture sur le monde aux XVIème et XVIIème siècles</b> |                                     |   |   |  |  |
| Le monde au XVIème siècle  | POUVOIR<br>EMPIRE<br>MONDIALISATION | Comprendre et analyser un document<br>S'exprimer à l'écrit  | Analyse de cartes maritimes   | L'extension européenne (Grandes découvertes et conquête de l'Amérique)   | <b>1492</b> : Premier voyage de Christophe Colomb                        |
| Humanisme, réformes et conflits religieux  | RENAISSANCE<br>RELIGION             | Lire une image (peintures de la Renaissance, dessins de De Vinci, massacre de la Saint-Barthélemy)<br>Comprendre et analyser un document (Edit de Nantes) | Etude des bouleversements liés à la Renaissance à travers le personnage de De Vinci<br>Compréhension du contexte de naissance de la Réforme<br>Distinction entre les religions catholique et protestante<br>Recherches sur les conflits religieux | Construction d'une nouvelle vision de l'Europe, du monde et de l'homme<br>L'extension européenne (Grands voyages et conquêtes) | <b>XVème-XVIème siècle</b> : Renaissance<br><b>1598</b> : Edit de Nantes |
| Du Prince de la Renaissance au roi absolu (François Ier, Henri IV, Louis XIV)                        | ETAT<br>POUVOIR<br>ABSOLUTISME      | Lire une carte historique<br>Lire une image<br>Dégager un concept<br>Comprendre et analyser un document   | Recherche des modalités de l'affirmation du pouvoir monarchique<br>Construction du sens du concept de « monarque absolu »   | Des figures royales pour comprendre la construction de l'absolutisme   | <b>1661-1715</b> : Règne personnel de Louis XIV                          |