








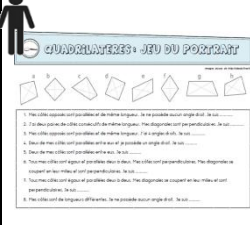

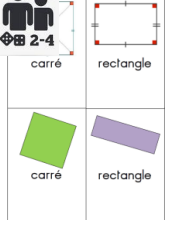

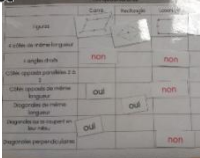








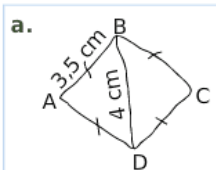


<b>Compétence :</b>	MM4. J'utilise les unités usuelles de durée. MM8. J'exprime des mesures de grandeur en utilisant plusieurs unités (l'heure). MM12. Je résous des problèmes impliquant des mesures de durée.					
<b>Ateliers :</b>	 		 		Je prends les fiches d'exercices.	Evaluations
<b>Dates :</b>						
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○ ○ ○	○ ○ ○



## Géométrie


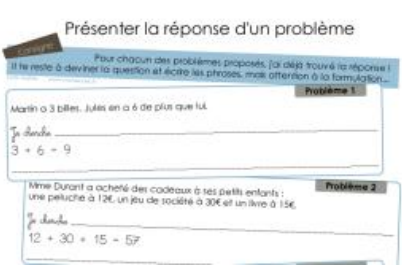
<b>Compétence :</b>	MCOM2 : J'utilise le vocabulaire lié aux figures planes : côtés, angles, diagonales, sommets, carré, rectangle, parallélogramme...					
<b>Ateliers :</b>	 	 	 	 	 	 
<b>Dates :</b>						
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○	○
	 		Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation	
<b>Dates :</b>						
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○	○


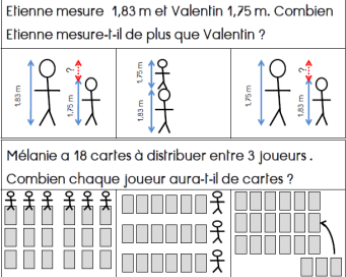
<b>Compétence :</b>	MM25. Je sais identifier les quadrilatères particuliers.										
<b>Ateliers :</b>	 	 	 	 	 						
<b>Dates :</b>											
<b>Réussite :</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
 	 	 <b>Devine quad !</b> <i>J'en ai pas d'angles droits. Mes côtés sont égaux et parallèles 2 à 2. Qui suis-je?</i> <small>eduscol 21</small>	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation					
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	


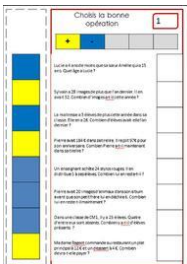

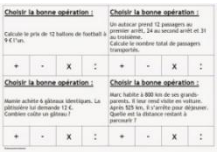


<b>Compétence :</b>	MR2. Je sais choisir le matériel de géométrie approprié. MR4. Je peux reproduire des figures simples.			
<b>Ateliers :</b>	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation
<b>Dates :</b>				
<b>Réussite :</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>


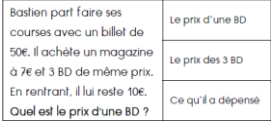

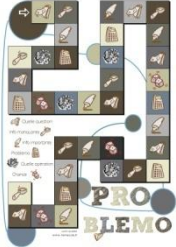
## Organisation et gestion de données

<b>Compétence :</b>	MC1. Je sais identifier les informations qui vont m'aider à résoudre un problème			
<b>Ateliers :</b>	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation
<b>Dates :</b>				
<b>Réussite :</b>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<b>Compétence :</b>	<b>MC2.</b> Je sais répondre à la question posée dans un problème en m'aidant des mots contenus dans celle-ci.				
<b>Ateliers :</b>	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation	
<b>Dates :</b>					
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○

<b>Compétence :</b>	<b>MREP1.</b> J'utilise le schéma ou le dessin pour résoudre un problème.				
<b>Ateliers :</b>	 	Je prends la leçon ou vérifie qu'elle soit dans mon cahier.	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation	
<b>Dates :</b>					
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○

<b>Compétence :</b>	<b>MREP4.</b> J'écris un calcul qui correspond à une situation donnée.					
<b>Ateliers :</b>	 	 	 	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation	
<b>Dates :</b>						
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○	

<b>Compétence :</b>	<b>MR1.</b> Je sais résoudre un problème dont la réponse nécessite plusieurs étapes.				
<b>Ateliers :</b>	 	 	Je prends la fiche d'exercices.	Evaluation	
<b>Dates :</b>					
<b>Réussite :</b>	○	○	○	○	○