

Evaluation d'histoire – La Première Guerre mondiale

Compétences évaluées

- H4.1. Situer dans le temps et dans l'espace le premier conflit mondial.
- HG4.13. Utiliser un lexique spécifique en contexte.
- H4.3. Caractériser l'impact de la Première Guerre mondiale sur les sociétés et sur l'organisation du monde.
- HG4.5. Identifier un document et le présenter.
- H4.6. Décrire les conditions de vie des soldats dans les tranchées et les violences subies par les combattants et les civils

Note :

/20

✳ **Relie chaque image à la date de l'événement sur la frise.**



Bataille de la Marne



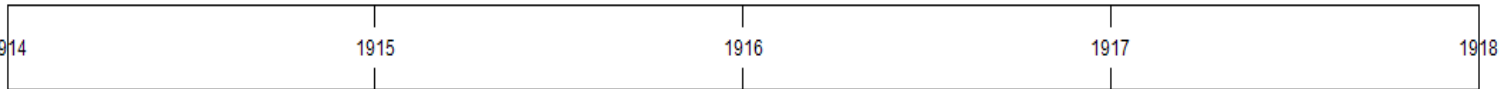
Signature de l'Armistice



Bataille de Verdun



L'Allemagne déclare la guerre à la France



✳ **Exercice 2 - Relie chaque mot à sa définition :**

- | | | |
|--------------|---|---|
| Poilu | • | accord sur la fin des combats |
| Front | • | surnom donné aux soldats de la 1 ^{ère} Guerre mondiale |
| L'arrière | • | filtrage des informations par l'Etat |
| Mutinerie | • | limitation des ressources (nourriture, objets) en temps de guerre |
| Armistice | • | espaces éloignés du front |
| Censure | • | refus d'obéissance des soldats |
| Rationnement | • | zone où les combats ont lieu |
| Tranchée | • | fossé creusé par les soldats pour se protéger et défendre leurs positions |

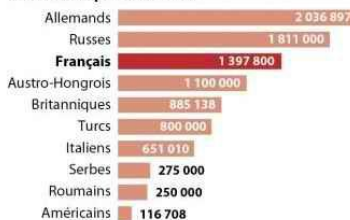
👁 **Observe le document et répons aux questions.**

Les victimes de la 1^{re} Guerre mondiale

En millions



Soldats tués par nationalité



1. **Combien de soldats ont été tués pendant la Première guerre mondiale ?**

.....

2. **Quels peuvent être les problèmes pour un pays après une guerre aussi meurtrière ?**

.....

👁️ **Observe la photographie et 🗣️ réponds aux questions.**



La fabrication de masques à gaz Michelin (1915)

1. **Présente ce document.**

.....

.....

.....

.....

2. **Explique quel est le rôle des femmes pendant la guerre.**

.....

.....

.....

❖ **Pourquoi qualifie-t-on la Première Guerre mondiale de « guerre totale ».**

.....

.....

.....

📖 **Lis ce document et 🗣️ réponds aux questions.**

6 septembre 1916, Mercredi soir,

Ma chère mère,

Je t'envoie quelques lignes de tranchées où nous sommes depuis dimanche soir. De la boue jusqu'à la ceinture, bombardement continu, toutes les tranchées s'effondrent et c'est intenable, nous montons ce soir en 1ère ligne mais je ne sais pas comment cela va se passer, c'est épouvantable. Nous avons déjà des tués et des blessés et nous avons encore deux jours à y rester. Je donnerais cher pour être loin d'ici. Enfin espérons quand même.

Adieu et une foule de baisers de ton fils qui te chérit.

Gaston*

Extrait de "Paroles de Poilus, lettres et carnets du front (1914-1918)"

* Lettre écrite par Gaston Biron, Soldat appartenant au 21^e bataillon de chasseurs à pied. Dans le civil, Gaston Biron était interprète. Il avait 29 ans en 1914.

❖ **Présente ce document.**

.....

.....

❖ **Explique quelles sont les conditions de vie des soldats pendant la Première Guerre mondiale. Justifie ta réponse avec des éléments du texte.**

.....

.....

.....